

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

***CONVITTO NAZIONALE B. TELESIO
COSENZA***

TRIENNIO 2022-2025



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Convitto Nazionale “Bernardino Telesio” è oggi considerato un luogo fondamentale nella vita sociale e culturale della città di Cosenza. Dall’ A.S. 2020/2021 le aule della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, nonché altri ambienti dedicati ad una serie di servizi (mensa, infermeria, cucina, ecc.), sono ubicati nella struttura già popolata dagli studenti del Liceo Classico. Le due istituzioni scolastiche hanno, pertanto, trasformato un ipotetico disagio in un’occasione di confronto e crescita: **l’unicum denominato “Casa Telesio” dimostra la fattibilità e l’autentico valore di un percorso verticale**, ideato su specifiche competenze, spendibili nel contesto quotidiano (sociale, culturale, lavorativo) ed indispensabili per la reale inclusione del singolo.

La popolazione studentesca del Convitto Nazionale coincide con un gruppo omogeneo di studenti **provenienti dal capoluogo e dalle aree limitrofe**. Nello specifico, il contesto familiare è di **livello medio-alto**, pertanto funzionale all’arricchimento, in termini di risorse, strumenti, stimoli, del bagaglio culturale dei discendenti. Le famiglie seguono con interesse e partecipazione l’iter formativo, intrattenendo un rapporto collaborativo con i docenti e le figure educative presenti a scuola. Fondamentali sono il creare un **sodalizio con il territorio e gli enti (pubblici e privati) e sensibilizzare la comunità scolastica** nei confronti di istituzioni che operano in vari settori. A conferma di tale orientamento vi è la progettazione di interventi che permettono a ciascuno studente,

nel **rispetto dei personali punti di forza e di debolezza**, di maturare conoscenze dichiarative, abilità procedurali ed atteggiamenti con i quali costruire un **ruolo attivo all'interno della società**. Si precisa, altresì, che a seguito delle disposizioni tuttora vigenti per contrastare la diffusione del COVID-19, il dialogo fra le figure menzionate, per l'A.S. 2021/2022, proseguirà in modalità remota

INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITA' STRATEGICHE

Il Convitto Nazionale B. Telesio pone l'**attenzione sulla centralità dello studente, futuro cittadino del mondo**, come studente e come persona, per favorire un **apprendimento attivo, critico ed efficace** in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società, ovvero intende perseguire le seguenti finalità generali:

- la formazione culturale della persona e lo sviluppo di un'**identità consapevole**, attraverso adeguati supporti e strumenti;
- l'educazione ai valori della **democrazia**, della **legalità**, della **solidarietà**, dell'**accoglienza**, dell'**inclusione**;
- l'educazione alla tutela della **salute** e al rispetto dell'**ambiente**;
- la conoscenza e l'approfondimento delle proprie **radici culturali**;
- l'alleanza educativa con le famiglie e il **territorio** circostante.

Una scuola realmente democratica ed inclusiva, in grado di rispondere in maniera adeguata ai principi costituzionali e ai GOALS dell'Agenda 2030, deve garantire pari opportunità a tutti i propri studenti, fermo restando le loro specifiche peculiarità e attitudini. Pertanto, le scelte educative e didattiche mirano a:

- garantire il successo formativo degli studenti, nel pieno rispetto delle identità culturali e dei diversi stili di apprendimento;
- fornire gli strumenti di una crescita culturale e umana per il libero sviluppo della personalità degli alunni;
- sviluppare un raccordo dinamico tra scuola e contesto extrascolastico;
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- concorrere allo sviluppo delle Competenze Chiave e di Cittadinanza europea utilizzando opportune strategie didattiche e metodologiche;
- promuovere esperienze di didattica laboratoriale;

- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei Social Network e dei Media, al pensiero computazionale.

Mentre, le scelte organizzative gestionali si esplicano nel:

- rafforzare l'impegno programmatico a favore dell'inclusione;
- rafforzare progetti e azioni di continuità onde garantire agli studenti un curriculum formativo unitario, armonico e dinamico;
- costruire un'efficace collaborazione con le famiglie in un clima di attenzione e di dialogo per un comune coinvolgimento nell'affrontare le problematiche educative e pedagogiche;
- promuovere e sostenere attività di ricerca e sperimentazione didattica da parte dei docenti e iniziative progettuali a favore degli alunni;
- implementare le procedure di valutazione con funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo;
- promuovere l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane, valorizzando le competenze professionali;
- migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
- migliorare qualità e quantità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento;
- sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

L'attività formativa in essere proseguirà, fermo restando il desiderio di predisporre metodologie e strategie sempre innovative, aperte al digitale ed all'uso delle nuove tecnologie. La prassi didattica si baserà sull'idea di un processo che si origina dal "fare esperienza", con discenti e docenti che lavorano per il conseguimento delle Competenze Chiave Europee e dei Traguardi stabiliti a livello nazionale, mai lontano dai Bisogni Educativi Speciali e dai fattori contestuali che possono incidere sulla riuscita del percorso di formazione.

INDICE SEZIONI PTOF

L'OFFERTA FORMATIVA

1.1. Insegnamenti attivati

Stabilita la necessità di porre al centro dell'attenzione la persona, in tutti i suoi aspetti (cognitivi, affettivi, relazionali, ecc.), considerata la complessità del mondo reale e il difficile cammino verso la piena realizzazione di un clima inclusivo e di un ambiente sostenibile, il Convitto Nazionale propone un quadro orario settimanale articolato nella maniera che segue:

SCUOLA PRIMARIA

<i>Materie</i>	I	II	III	IV	V
Italiano	7	7	7	7	7
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1
Inglese	1	2	3	3	3
Matematica, Tecnologia e Informatica	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie	2	1	1	1	1
Ed.Civica	1	1	1	1	1
ICR	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	27	27	27	27	27

SCUOLA SECONDARIA

MATERIE	I	II	III
Italiano - Storia - Geografia	9	9	9
Approfondimento materie letterarie	1	1	1
Matematica e Scienze	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Francese	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
IRC	1	1	1
Totale ore	30	30	30

Si specifica, altresì, che entrambi i percorsi prevedono l'aggiunta di numero cinque ore settimanali di inglese, bipartite fra quattro ore di ESL (inglese come seconda lingua)- un'ora di GP (Global Perspective) e la presenza di attività educative che permettono ai discenti la piena maturazione di competenze sociali e civiche, nonché di migliorare il benessere fisico e psicologico.

La collaborazione interna al Collegio dei Docente favorisce, inoltre, visite guidate, viaggi, campi scuola, incontri con esperti, laboratori, attività sportive, partecipazione a concorsi e lo sviluppo di un Curricolo Verticale.

La scuola s'impone, dunque, come un tramite verso la piena realizzazione delle potenzialità di ogni singolo discente, non di rado collaborando con Enti, Associazioni, Agenzie Educative e quanti possano contribuire all'attuazione di un intervento mirato, contestualizzato, efficace.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per gli aspetti organizzativi e gestionali il Dirigente Scolastico si avvale di una serie di figure che lo affiancano, sostituiscono, seguono con interesse e partecipazione. Si tratta di uno staff che coopera nel rispetto delle funzioni e dei ruoli, che s'interfaccia con l'utenza e si pone come unico obiettivo la creazione di un ambiente sereno, funzionale alla crescita degli studenti.

Volendo far riferimento all'organizzazione dell'anno scolastico, il Collegio ha optato per la divisione in un trimestre ed un pentamestre, durante i quali la valutazione procede nel rispetto delle normative vigenti, tenendo conto del processo di crescita del singolo, considerando i BES che possono esservi all'interno delle classi, mettendo in campo la professionalità dei docenti.